

Università di Pisa

Facoltà di Lettere

Corso di Laurea in Informatica Umanistica

Anno Accademico 2006/2007

Candidato: - Elisabetta Bertini
Relatori: - Laura Spinsanti
- Francesco Varanini





Università di Pisa

E-Portfolio nella scuola primaria: il bambino digitale prende coscienza di sé attraverso gli strumenti informatici



Il Portfolio

Cosa è il portfolio

- E' una cartella che raccoglie documenti, mostra abilità e progressi
- E' uno strumento di autoriflessione del soggetto
- E' un mezzo per la valutazione delle competenze



Quali competenze

Nel portfolio si possono
inserire:

- Competenze formali
- Non formali
- Informali



Dal Portfolio all' ePortfolio

L' ePortfolio mantiene la stessa caratteristica del Portfolio ma è anche:

- Flessibile
- Condivisibile
- Facilmente accessibile
- Multimediale



Perché usare l'ePortfolio nella scuola?

- Perché è un ottimo strumento di autoriflessione
- Perché lo studente è autore della sua presentazione
- Perché i documenti si possono utilizzare come strumenti di valutazione



Quali strumenti per l' ePortfolio?

Si possono realizzare pagine di ePortfolio con:

- Presentazioni Power Point
- Pagine HTML
- CMS



Il progetto

- Esperienza di realizzazione di ePortfolio nella scuola a tempo pieno C.Battisti di Metato, Pisa



L'idea

Realizzare un prototipo di ePortfolio in una classe pilota, da inserire successivamente in un progetto più ampio, flessibile, facilmente usabile.



Gli obiettivi

- Per il bambino:
 - conoscenza di sé (progressi, abilità, personalità)
 - Legami col mondo esterno (amici, famiglia, altri)
- Per la famiglia:
 - collaborazione con gli insegnanti
 - partecipazione alle esperienze del bambino
 - coinvolgimento alle iniziative scolastiche
- Per i docenti:
 - conoscenza globale degli alunni
 - valutazione dei progressi
 - costruzione di una rete di informazioni
 - scambio di materiali ed esperienze
 - collaborazione con colleghi e famiglie



Le scelte metodologiche

- Dal cartaceo al digitale
- Dalla completa libertà alla somministrazione di linee-guida

Dal cartaceo al digitale

Qualche esempio in cartaceo:

- la home page di [Chiara](#)
- e quella di [Andrea](#)

giochi
musica
lettura
Tennis
disegno



Il mio portfolio



Chiara Rute

Io sono fortunata di avere delle amiche e degli amici bravi come voi.

Dal cartaceo al digitale

Qualche esempio in cartaceo:

- la home page di [Chiara](#)
- e quella di [Andrea](#)

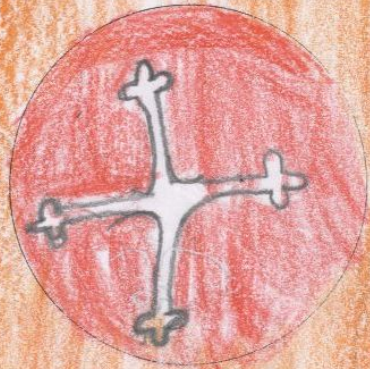
I MIEI AMICI

I MIEI COMPAGNI DI CLASSE

LA PLAY-STATION

IL PISA

E LA JUVENTUS



Il mio portfolio



ANDREA

CONFESSIONE AMICI: STARE BUONI E GENTILI

Dal cartaceo al digitale

Qualche esempio in digitale:

- la home page di [Lorenzo](#)
- e quella di [Alexia](#)

Il portfolio di... Lorenzo Marianelli

PAGINA INIZIALE

A CASA MIA

Giocchi

IO E GLI ALTRI

DIARIO DI BORBO

TENDO LIBERO

CAPOLAVORI IN MOSTRA

DICHO DI ME

LE MIE EMOZIONI

SCOPRISIA!

Mi presento:

questa è la mia foto



...questo è il mio simbolo



questo è il mio colore preferito



...questa è la mia firma



Se siete interessati al mondo dei funghi, qui troverete tutte le informazioni che volete, nel manuale del perfetto cercatore.
Seguite me, CI PENSO IO...

Dal cartaceo al digitale

Qualche esempio in digitale:

- la home page di [Lorenzo](#)
- e quella di [Alexia](#)

Il portfolio di... Alexia Richiusa

- PAGINA INIZIALE
- A CASA MIA
- Giocchi
- IO E GLI ALTRI
- DIARIO DI BORDO
- TEMPO LIBERO
- CARICATORI IN MOSTRA
- DICHO DI ME
- LE MIE EMOZIONI
- SCRIVISI!

Mi presento:

questa è la mia foto



...questo è il mio simbolo



questo è il mio colore preferito



...questa è la mia firma



Nel mio sito ci metto tutte le mie cosine: i miei amici, la mia famiglia, i miei giochi e... la scuola! Entrate!!!

Dalla completa libertà alla somministrazione di linee-guida

- Qualche esempio di completa libertà:
- la pagina della famiglia di [Elena](#)
- e quella dei giochi di [Davide](#)

La famiglia
di Elena

La mia gatta si chiama Stellina
e vi faccio un suo disegno!



La mia gatta quando c'è l'arcobaleno esce dal sola e ritrova lo strada di casa perché ha un campanellino al collo.

Dalla completa libertà alla somministrazione di linee-guida

- Qualche esempio di completa libertà:
- la pagina della famiglia di [Elena](#)
- e quella dei giochi di [Davide](#)

Tanti giochi per divertirsi.
Il giochi che mi piacciono di più
sono i giochini del computer.



I giochi
di Davide

Dalla completa libertà alla somministrazione di linee-guida

- Qualche esempio di linee guida:
- Linee guida per le [relazioni di gruppo](#)
- Linee guida per la [comunicazione](#)

Il mio modo di Stare in gruppo

Quando sono in gruppo io

- . Dico la mia idea
- . Mi metto d'accordo con gli altri
- . Chiedo aiuto se ho bisogno
- . Aiuto chi non è capace
- . Faccio quello che voglio io
- . Voglio che gli altri facciano come me
- . Ascolto ciò che dicono i compagni
- . Lascio decidere agli altri

Quando bisogna formare il gruppo:

- . Preferisco che lo formi l'insegnante
- . Preferisco scegliere io i compagni e le compagne
- . Preferisco che gli altri mi scelgano

Scrivi due regole che secondo te permettono al gruppo di lavorare bene.

- . 1.
- . 2.

Linee guida per le relazioni di gruppo

Dalla completa libertà alla somministrazione di linee-guida

- Qualche esempio di linee guida:
- Linee guida per le [relazioni di gruppo](#)
- Linee guida per la [comunicazione](#)

Il mio modo di comunicare

Le regole che abbiamo stabilito in classe per il momento della conversazione e della discussione sono:

Riusciamo a rispettarle:(sempre/qualche volta/raramente/mai)

Mi riesce facile rispettare le regole quando

Mi riesce difficile quando

In genere nelle conversazioni e nelle discussioni...(per ogni voce dire: sempre/qualche volta/raramente/mai)

- . intervengo
- . ascolto volentieri i compagni e le compagne
- . mi distraigo
- . mi annoio
- . capisco che cosa dicono gli altri
- . altro

Quando gli altri non mi ascoltano mi sento.....

E allora faccio.....

Linee guida
per
“comunicare”



L'attuazione

- Strumenti a disposizione
- Tempi
- Modalità di realizzazione



Il prototipo

- Realizzazione con pagine html, di un sito per ogni bambino
 - Esempio 1: [Virginia](#)
 - Esempio 2: [Giacomo](#)
- Creazione di un CD finale, da regalare ad ognuno



Progetto futuro

- Inserire il prototipo in un CMS
- Allargare l'esperienza ad altre realtà scolastiche